

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

موضوع درس: ناهنجاری ها و عوارض رویش دندان ها در کودکان	ترم: ۱۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: کودکان 3 نظری	طرح درس جلسه شماره: ۱ و ۲			
تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان		اهداف کلی: آشنایی با ناهنجاری ها و عوارض رویش دندان ها در کودکان				
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس				فعالیت های قبل از تدریس:			
	زمان (دقیقه)	روش ها - رسانه - وسیله	استاد +دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
امتحان	یک ساعت	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد +دانشجو	سخنرانی	دانش	شناختی / مهارتی	۱- مراحل مختلف تکامل دندان و ترتیب رویش بر حسب سن و جنس را توضیح دهد ۲- عوارض ناشی از عدم حفظ دندانهای شیری بر اکلوزن دندانهای دائمی را توضیح دهد ۳- توانائی تشخیص و درمان رویش لینگوالی - رویش نابجا هماتوم رویشی دندانهای ناتال و نئوناتال - انکیلوز را داشته باشد ۴- علل دیر و زود بیرون آمدن دندانها (سندرم ها و بیماریهای مربوط) را توضیح دهد	آشنایی با ناهنجاری ها و عوارض رویش دندان ها در کودکان

۱- **حیطه شناختی** «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

موضوع درس: ناهنجاری های تکاملی دندان ها در کودکان		ترم: ۱۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: کودکان ۳ نظری	طرح درس جلسه شماره: ۳ و ۴		
اهداف آشنایی با ناهنجاری های تکاملی دندان ها در کودکان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان			تدوین کننده: گروه : دندانپزشکی کودکان			
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های قبل از تدریس:					فعالیت های قبل از تدریس:		
	زمان (دقیقه)	روش ها - رسانه - وسیله	استاد + دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه		حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود
امتحان	یک ساعت	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد + دانشجو	سخنرانی	دانش	مهارتی شناختی / مهارتی شناختی	۱ - بتواند اختلالات تکاملی دندان در کودکان را تشخیص دهد ۲ - عوامل موضعی مختلف ایجاد کننده هایپوپلازی مینا را توضیح دهد ۳ - نقائص ارثی عاج و مینا و نحوه درمان آن را توضیح دهد ۴ - علل مختلف تغییر رنگها در دندانها را توضیح دهد	آشنایی با ناهنجاری های تکاملی دندان ها در کودکان

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

موضوع درس: لته نرمال و بیماریهای مختلف آن در کودکان	ترم: ۱۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: کودکان ۳ نظری	طرح درس جلسه شماره: ۵ و ۶			
اهداف کلی: آشنائی با لته نرمال و بیماریهای مختلف آن در کودکان	گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان			تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان				
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های قبل از تدریس:							
	فعالیت های حین تدریس							
	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد +دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)
امتحان	آشنائی با لته نرمال و بیماریهای مختلف آن در کودکان	۱- لته نرمال در کودکان و تفاوتهای آن با لته بزرگسالان را توضیح دهد ۲- ژنژیویت ریشی و ژنژیویت همراه با بهداشت ضعیف دهان را تشخیص و توانائی درمان آنرا داشته باشد ۳- توانائی تشخیص و درمان آفت و هرپس و ANUG (بیماریهای حاد لته) را داشته باشد ۴- توانائی تشخیص و درمان بیماری لته ناشی از مصرف فنی توئن - یا منشا ژنتیک ژنژیویت - ناشی از کمبود اسید اسکوربیک - ژنژیویت مرتب با عوامل هورمونی (بیماریهای لته تحت تأثیر عوامل سیستمیک) را داشته باشد ۵- توانائی تشخیص بیماری های پریودنتال (LPP, JPP, LJP و JPP) درمان و ارجاع آن را داشته باشد	شناختی شناختی /مهارتی شناختی /مهارتی شناختی /مهارتی شناختی /مهارتی	دانش	سخنرانی	استاد +دانشجو	اسلاید ، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت

۲- حیطه شناختی «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷ و ۸	عنوان درس: کودکان ۳ نظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۱۱	موضوع درس: مشکلات دندانپزشکی در کودکان ناتوان
اهداف کلی: آشنایی با مشکلات دندانپزشکی در کودکان ناتوان		تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان			
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد + دانشجو
آشنایی با مشکلات دندانپزشکی در کودکان ناتوان	۱- با خصوصیات انواع مختلف ناتوانیهای ذهنی و جسمی شایع در کودکان آشنا شود	شناختی			
	۲- با انواع مختلف نگهدارنده های فیزیکی در کودکان ناتوان آشنا شود	شناختی			
	۳- نحوه برخورد با کودکان ناشنوا نابینا و فلج مغزی در مطب را توضیح دهد	شناختی/مهارتی	دانش	سخنرانی	استاد + دانشجو
	۴- نحوه درمان دندانپزشکی در کودکان با ناراحتیهای قلبی را توضیح دهد.	شناختی/مهارتی/نگرشی			
امتحان	۱ ساعت			روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)

۱- شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

فرم طرح روزانه

موضوع درس: درمان دندانپزشکی در کودکان با بیماریهای خاص		ترم: ۱۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: کودکان ۳ نظری		طرح درس جلسه شماره: ۹ و ۱۰	
اهداف کلی: آشنایی با درمان دندانپزشکی در کودکان با بیماریهای خاص		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان			تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان			
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس:			
	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد + دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)
آشنایی با درمان دندانپزشکی در کودکان با بیماریهای خاص	۱- خصوصیات کلی بیماران هموفیلی را توضیح دهد ۲- توانائی درمانهای مختلف دندانپزشکی در بیماران هموفیلی را داشته و انرا توضیح دهد ۳- با کلیاتی در مورد بیماری های ایدز و هیپاتیت آشنا شود با تظاهرات دهانی ایدز و نحوه درمان ان بطور کلی آشنا شود ۴- اقدامات لازم در مواجهه با کودکان مبتلا به ایدز و هیپاتیت را توضیح دهد ۵- با کلیاتی در مورد لوسمی و شیمی درمانی و پیوندی آشنا شود ۶- توانائی انجام درمانهای دندانپزشکی در این کودکان انجام مشاوره و ارجاع انه به متخصصین را داشته باشد	شناختی شناختی/مهارتی شناختی شناختی شناختی شناختی/مهارتی انگرش	دانش	سخنرانی	استاد + دانشجو	لپ تاپ، پروژکتور -اسلاید	یک ساعت	امتحان

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره ۱۱ و ۱۲		عنوان درس: کودکان ۳ نظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۱۱	موضوع درس: عفونت های دهانی و دندانی و درمان آنها و جراحی های اختصاصی در کودکان	
اهداف کلی: آشنایی با عفونت های دهانی و دندانی و درمان آنها و جراحی های اختصاصی در کودکان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان		تدوین کننده: گروه دندانپزشکی کودکان			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)
آشنایی با عفونت های دهانی و دندانی و درمان آنها و جراحی های اختصاصی در کودکان	۱- مراقبت ها و اقدامات لازم در جراحی دندانهای آودآن را توضیح دهد ۲- توانائی تشخیص افتراقی آیسه دندان شیرینی با تورم های صورت و دهان در کودکان و درمان انرا داشته باشد- ۳- با انواع رو شهای ارامبخشی و روش کار برای بیماران در بیهوشی عمومی آشنا شود	شناختی مهارتی شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید ، پروژکتور ، کامپیوتر	یک ساعت
						امتحان	

- ۱-حیطه شناختی «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲-حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن